

Código y título del proyecto:

ID2023/063. HIPOTESIS ALTERNATIVA. EDUBLOG DE CIENCIA POLÍTICA

IP y miembros del equipo:

Carolina Plaza Colodro (IP), Nicolás Miranda Olivares (colaborador)

Breve descripción de los objetivos del proyecto:

En el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) son centrales las metodologías de aprendizaje activo capaces de crear espacios en los que se fomente que el estudiantado “aprendan a aprender”. Las TIC pueden ayudar a la asimilación de los contenidos teóricos y proporcionan al alumnado las competencias y habilidades necesarias para desenvolverse en un mercado laboral en constante transformación. Hipótesis Alternativa es un edublog que se usa para apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la era digital. Se presenta en el aula como una herramienta para transmitir los conocimientos más relevantes, así como un espacio en el que el estudiantado pueda plantear dilemas políticos relevantes y resolverlos de forma clara y ordenada. En segundo lugar, con la implementación del blog se persigue fomentar la motivación para leer y escribir; así como estimular para aprender a encontrar, organizar y compartir información (manejar técnicas informacionales y tecnológicas). El blog se plantea también como una vía para desarrollar el trabajo autónomo del alumnado y la autogestión del tiempo. Por último, al ser un dispositivo altamente interactivo, tiene carácter socializador y permite la potenciación del trabajo colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico, y fomenta la tolerancia hacia opiniones diferentes sobre temas controvertidos.

Link: <https://blog.acpa-usal.com/>